



град Козлодуй, ул. "Васил Воденичарски" №5, e-mail: odz_radost_kozlodui@abv.bg,
тел: 0973/80739

Програмна система:

Чрез програмната система на Детска градина "Радост"-гр.Козлодуй ще осигурим личностно развитие и активна гражданска позиция на детето.

Цел на програмната система:

- осигуряване на емоционален и психологически комфорт на детето и създаване на оптимални условия за развитие на личностния му потенциал
- осигуряване на системно обучение и възпитание
- възрастова сензитивност
- актуални образователни потребности на обществото
- деца със СОП и от социално слаби семейства
- деца, за които българския език не е майчин
- осигуряване на квалифицирани педагогически кадри

• Ценност:

- Осигуряване на равен достъп и качествено образование на всяко дете

• **Глобална цел:**

Изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно възпитание на всички деца. Оптимизиране на възможностите на детското заведение да се превърне в център за образователна, културна и социална дейност

Подходи:

1. Конструктивен подход-учене чрез правене и позитивно преживяване
2. Подходи на глобалното образование- всичко в света е свързано и всяко знание е свързано с друго
3. Личностен подход- детето в центъра на педагогическото взаимодействие
4. Игровия подход- свързване на условия за учене чрез игра
5. Рефлексивен подход- осмисляне, осъзнаване на нещата

Форми на педагогическо взаимодействие:

- основни- педагогическа ситуация, която протича под формата на игра и се организират само в учебно време

-допълнителни - организират се ежедневно по преценка на учителя- всички форми на самостоятелна работа- играта като форма на самоорганизация, разходки, състезания, развлечения ,празници, подвижни игри и сутрешно раздвижване

-допълнителни дейности над ДОС/школи, курсове/

Разпределение на формите:

-утвърден дневен режим и седмично разпределение за всяка възрастова група

-тематично разпределение по групи:

Първа група- 11 ситуации

Втора група- 13 ситуации

Подготвителна 5 г.- 15 ситуации

Подготвителна 6 г.- 17 ситуации

Брой педагогически ситуации седмично по възрастови групи и образователни направления съгласно Наредба № 5 / 03.06.2016 г. за предучилищно образование

Образ. направление	I група /15-20 минути/		II група /15-20 минути/		III подг. група /20 -30 минути/		IV подг. група /20 -30 минути/	
	Миним. бр.педаг. ситуации	Макс. ПС +2/5бр	Миним. бр. педаг. ситуации	Макс. +2/5бр	Миним. бр. педаг. ситуации	Макс. +2/5бр	Миним. бр. педаг. ситуации	Макс. +2/5бр.
1. Български език и литература	1		2		2		3	
2. Математика	1		1		2		3	
3. Околен свят	1		2		2		2	
4. Изобразително изкуство	2		2		2		2	
5. Музика	2		2		2		2	
6. Конструирание и технологии	1		1		2		2	
7. Физическа култура	3		3		3		3	
Минимален общ брой педагогически ситуации	11		13		15		17	
Целодневна организация	11	16	13	18	15	20	17	22

Тематично разпределение за всяка възрастова група:

- отчитане интересите на децата и спецификата на образователната среда
- осигуряване на ритмичното и балансираното разпределение на съдържанието по образователни направления
- включване на темите за постигане на отделни компетентности като очаквани резултати от обучението както и методите и формите за проследяване на постиженията на децата

Разработват се от учителките на съответните групи и се утвърждава от директора на Детска градина "Радост"-гр.Козлодуй

Ако се налага реструктуриране на учебното съдържание се отнася за конкретна група- представя се в отделна таблица за утвърждаване от директора и се съхранява от учителките на групата.

Методи за проследяване на постиженията:

- педагогическо наблюдение/протоколи с критерии/
- разговор по картина, играчка
- диалог
- тестове
- снемане на физическа дееспособност по определени критерии и показатели/изходяща/

Механизми на взаимодействие между участниците:

- правилник за дейността на детската градина
- родителски срещи
- открити врати
- училище за родители
- тренинги с родители
- обществен съвет, настоятелство
- взаимодействие с началното училище

