



град Козлодуй, ул."Васил Воденичарски" №5, e-mail: odz_radost_kozlodui@abv.bg,
тел: 0973/80739

Утвърждавам:.....

Заповед№.....

Анелия Тодорова

Директор на ДГ"Радост"

Мерки за повишаване качеството на образованието в ДГ"Радост" - гр.Козлодуй

Качеството на образованието в ДГ"Радост"-гр.Козлодуй се осигурява при спазване на принципите:

-ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите

-автономия и самоуправление

-сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и възпитанието на децата

-прилагане на добри педагогически практики

-непрекъснатост, прозрачност, демократичност, целенасоченост към постигане на високи резултати

1.Цели за повишаване на качеството на образованието в ДГ”Радост”-гр.Козлодуй:

- придобиване на повече практически умения от децата
- повишаване квалификацията на учителите и кариерно израстване
- прилагане на добри педагогически практики
- взаимодействие с родителската общност и други заинтересовани представители на местната общност

2.Задачи:

- входно и изходно диагностициране с цел установяване на слабостите и потребностите за повишаване качеството на образованието
- провеждане и участие в различни квалификационни курсове
- провеждане на открити педагогически практики между учителите в детската градина
- настойничество на учителите с малък професионален опит
- контрол над ефективността на преподавателската работа

3.Дейности за повишаване на качеството:

- публичност и популяризиране на предлаганото възпитание и образование в детската градина
- непрекъснато обновяване на материално-техническата база, в съответствие с изискванията на ДОС
- достъпно и компетентно административно обслужване
- механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството
- самооценяването
- прилагане на интерактивни и иновационни начини на възпитание и преподаване
- дигитална грамотност на съвременните родители, деца и учители

-непрекъснатата организация и планиране на учебно-възпитателния процес в съответствие на изискванията на ДОС

-участие на децата в различни практически форми за определяване на усвоени теоретични знания-състезания, викторини, мозъчни атаки, творчески работилници уоъркшопи и др.

-индивидуални и общи срещи с родители, за планиране на общи цели и задачи, за разрешаване възникнали проблеми и клаузи

-по-активно педагогическо взаимодействие между „детската градина и семейството”, както и с други структури на местно, регионално и международно равнище

4.Показатели за успех:

-обезпечена образователна среда

-ефективност на учебно-възпитателния процес

-полагане на усилия от учителите за професионално развитие и мотивираност

-брой квалификационни кредити

-образователни резултати на децата

-учители включени в курсове за повишаване на ПКС

-способност на персонала да изпълнява от директора задачи

-креативно мислене, използване на метода мозъчна атака

-иновативно и ангажирано поведение при решаване на сложни проблеми

-умение за работа в екип

-емоционална грамотност и култура на общуване между деца, родители и учители

5.Мониторинг за повишаване на качеството на образованието:

-вътрешен: констатации, изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване на качеството на образованието

-външен: оценки и препоръки от РУО и МОН

6.Финансиране:

Средства от субсидия по формула и от собствени приходи, както спонсорство национални и международни програми и проекти.