



град Козлодуй, ул. "Васил Воденичарски" №5, e-mail: odz_radost_kozlodui@abv.bg,
тел: 0973/80739

**Детска градина „Радост“-гр.Козлодуй ул.“Васил Воденичарски“№5
тел.0894640459 e-mail&odz_radost_kozlodui@abv.bg**

УТВЪРЖДАВАМ:

Анелия Тодоров

Заповед №

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на ДГ „Радост“

за периода 2020 - 2024 г.

Въведение

Стратегията е система от политики и стратегически подходи за утвърждаване и укрепване на модерната визия на детската градина.

Нашата водеща теза е „Щастливи деца, доволни родители, професионална удовлетвореност“.

I. Мисия

Мисията на ДГ“Радост“ е да създава, в партньорство с родителите, модерна и благоприятна среда за развитие на всяко дете.

II. Визия

Настоящата стратегия е ориентирана към следната визия:

ДГ“Радост“ – привлекателна и желана образователна институция, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.

III. Цел на стратегията

Изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно образование на всички деца.

Утвърждаване на отличителен имидж на ДГ“Радост“ – средище за гарантиране на пълноценна психолого-педагогическа подкрепа на съвременното дете.

IV. Задачи:

1. Изграждане на организационна култура, ориентирана към утвърждаване на ценности и просперитет.
2. Съхранение и развитие на знанието в институцията.
3. Утвърждаване на система от педагогически дейности в най-добър интерес на детето и неговия успех.
4. Модернизиране на управлението на детската градина за адекватни отговори на постоянно променящата се среда и в съответствие с актуалните обществени очаквания към предучилищното образование.
5. Привличане на родителите като партньори за изпълнение на образователни цели.

V. Водещи принципи и споделени ценности:

1. Хуманност и демократичност.
2. Позитивизъм и доверие.
3. Добронамереност и подкрепа.
4. Екипност.
5. Ефективност и резултатност.
6. Споделена отговорност.

Нашите ценности са: детето и детството.

VI. Актуални тенденции. Анализ на техните съдържателни характеристики

1. Анализ на състоянието на детската градина и външната среда

1.1. Деца

В ДГ“Радост“ се приемат деца на възраст 1-7 години. Групите са сформирани според Наредба №7 за определяне броя на децата в групите в детска градина и Наредба №21 за записване, преместване и отписване на децата в детските градини на Община Козлодуй. Обхват на децата в ДГ“Радост“, в т.ч. задължително подлежащи на предучилищно образование .

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none">• Възможности родителите да избират организацията на предучилищното образование.• Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската среда.• Модули за допълнително изучаване на български език.• Програма за здравно развитие на децата.	<ul style="list-style-type: none">• Работа в смесени възрастови групи.• Недостатъчна ангажираност на родителите.• Нередовна посещаемост.• Висока забавляемост на децата.
Затруднения: Траен демографски срив и липса на деца. Затруднения при сформирането <input type="checkbox"/> а групите и редовната посещаемост на децата.	

Възможности и перспективи:

Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската среда.
Програма за здравно развитие на децата.

1.2. Педагогическо взаимодействие:

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> • Възможности учителите да избират форми, методи и средства. • Възможности учителите да избират познавателни книжки и учебни помагала. 	<ul style="list-style-type: none"> • Голям брой деца, чийто майчин език не е български. • Липса на умения у учителите за прилагане на интерактивни методи и технологии.

Възможности и перспективи:

- Програмна система на детската градина и тематично разпределение за всяка възрастова група.
- Модули за допълнително изучаване на български език.

1.3. Квалификация и професионално развитие на педагогическите специалисти:

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> • Наличие на високо квалифицирани учители. • Наличие на методическа помощ и подкрепа от страна на РУО. • Желание у учителите за участие в квалификационни дейности. • Система за повишаване на педагогическите компетентности на непедагогическия персонал. 	<ul style="list-style-type: none"> • Голям брой учители в предпенсионна възраст.

Затруднения:

- Недостатъчни средства за квалификация.
- Недобре балансирана система за участие във външни квалификационни дейности.

Възможности и перспективи:

- Правила за участие в квалификационни дейности.
- Обратна връзка след всяка реализирана квалификация.
- Контрол и оценка на резултатите от реализираните квалификационни форми.

1.4. Организация на човешките ресурси:

Силни страни	Слаби страни
Наличие на финансови условия за материално стимулиране на	Недостатъчна мотивация за придобиване и повишаване на ПКС

<p>педагогическите специалисти чрез ДТВ от делегирания бюджет „Национална програма „Диференцирано заплащане“ и Вътрешни правила за работната заплата</p> <p>Наличие на възможности за вътрешно финансиране на текуща педагогическа квалификация</p> <p>Умения за презентирание и популяризиране на собствен опит</p>	<p>Недостатъчна квалификация на педагогическите специалисти по отношение на интегрирането на деца със СОП и хронични заболявания</p> <p>Недостатъчно умения на педагогическите специалисти за работа по европейски проекти</p>
<p>Затруднения: Липса на квалифицирани кадри</p>	
<p>Възможности и перспективи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Механизми за поощряване и награждаване на педагогическите специалисти. • Аттестиране на педагогическите специалисти. 	

1.5. Организация на физическа среда и материално-дидактичната база:

Силни страни	Слаби страни
<p>Обособени и ремонтирани помещения за всяка група</p> <p>Игрови площадки на двора за всяка група със безопасни уреди за игра</p> <p>Централно отопление</p> <p>Наличие на собствена кухня и физкултурен салон</p> <p>Наличие на мултимедия и интерактивна дъска</p>	<p>Липса на интерактивни дъски във всяка група</p>

1.6. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда:

Силни страни	Слаби страни
<p>Провеждане на родителски срещи и консултации на родителите</p> <p>Провеждане на „Ден на отворените врати“ с учителите от началното училище</p> <p>Съвместни инициативи с Читалище „Дом на енергетика и Община Козлодуй</p>	<p>Търсене на нови контакти с институциите и семействата за подпомагане дейността на детската градина</p>

2. Възможности за справяне:

Автономия на детската градина в условията на държавна регулация.

3. Дейности за постигане на целите и разпределение на ресурсите (как?)

4.1. За модернизирание на управлението на детската градина:

Инициране на нов стил на управление за приспособяване на детската градина към постоянно изменяща се среда за стимулиране на адекватната реакция на успехите и неуспехите

4.2. За развитие на кадровия потенциал:

Общата численост на персонала на ДГ“Радост“ е 19 души. От тях 9-души са педагогически персонал и 10-непедагогически персонал. Възрастовия състав на педагогическите кадри е 30-60г.

Образование на педагогически персонал- висше магистър и само 1 нередовен учител.

Педагогически персонал:

1 директор

1 главен учител

7 старши учителя

Непедагогически персонал:

-5 пом. възпитатели

-1 домакин

-1 гл. готвач

1 пом. готвач

1 ЗАС

4.3. За подобряването на финансовото състояние:

Финансовото състояние на детската градина се осъществява чрез:

- Средства от делегирания бюджет

- Чрез дарения

- Кандидатстване по проекти

- Чрез благотворителни базари

4.4. За усъвършенстване и обогатяване на материалната база:

Достатъчен сграден фонд, специално проектиран и построен за детската градина:

-6 спални

-6 занимални

-1 кабинет директор

-1 кабинет ЗАС и домакин

-1 технически кабинет и музикален кабинет

-1 физкултурен салон

-1 стая за почивка

- 1 здравен кабинет
- 6 дворни пространства

- 6 комбинирани съоръжения

В детската градина има необходимия брой учебно-технически средства-лаптопи, мултимедия, интерактивна дъска. Достатъчен библиотечен фонд-периодичен печат, научна литература, утвърдени помагала.

4.5. За осигуряване на широка обществена подкрепа:

Продължаване работата по проекти:

- Активно приобщаване
- Схемите „Училищен плод“ и „Училищно мляко“
- Изграждане на партньорство с други учебни заведения и институции
- Поддържане и актуализация на сайта на детската градина и фейсбук страницата
- Стимулиране и мотивиране на изяви на деца и учители
- Тренинги и беседи с родители и обществеността и публикуване в медиите

3.6. За високо качество на педагогическото взаимодействие в детската градина:

- Повишаване качеството на образованието и постигането на максимално високи резултати
- Прилагане на иновативни образователни технологии
- Използване на съвременни методи и подходи за развитие на интерактивни методи, интерактивна дъска, компютърни програми и други
- Разнообразие на допълнителни дейности
- Изнесени педагогически ситуации
- Сформиране на школи по интереси срещу заплащане

Очаквани резултати:

- Модерно управление
- Добра организационна култура
- Споделени ценности
- Ефективна и резултатна квалификационна дейност
- Работещи партньорства и взаимодействия на детската градина
- Гарантиране на равен шанс на всяко дете при постъпване в училище