

Детска градина



град Козлодуй, ул. "Васил Воденичарски" №5, e-mail: odz_radost_kozlodui@abv.bg,
тел: 0973/80739

Утвърждавам със Заповед №.....
Анелия Тодорова
Директор

ПЛАН
ЗА ДЕЙНОСТТА НА
ДГ „ РАДОСТ”- ГР. КОЗЛОДУЙ ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

I. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

1. Ранно детско развитие
2. Компетентности и таланти
3. Мотивирани и креативни учители
4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите
5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
7. Реализация на професиите в настоящето и бъдещето
8. Учене през целия живот
9. Ефикасно управление и участие в мрежи

II. Приоритети на национално ниво за учебната 2022/ 2023 година

1. Ранно детско развитие. Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование. Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст.
2. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междуинституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.
3. Подкрепа на деца и ученици с изявени дарби, от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности.

4. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.
5. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка.
6. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.
7. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).
8. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.

III. Други приоритети на институцията

1. Единна държавна образователна политика за осигуряване правото на предучилищното образование
2. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете
3. Прозрачност на управлението
4. Ефективна резултатна квалификационна дейност
5. Гарантиране на равен шанс на всяко дете при постъпване в първи клас

IV. Дейности за реализиране на националните и институционалните приоритети:

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, %)	Текуща стойност (Базови стойности)	Целева стойност края на 2022/ 2023 (Планирани стойности)		
1.	Ранно детско развитие. Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование. Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст						
1.1.	Подобряване на условията за отглеждане, възпитание, обучение и социализиране на децата в яслени групи в детските градини и в самостоятелните детски ясли чрез: <input type="checkbox"/> утвърждаване на стандарти за ранно детско развитие и създаване на условия за	през учебната година	% медицински специалисти и деца с осигуре	100%	100%	директор, медицински специалисти	

	<p>тяхното прилагане и в самостоятелните детски ясли и създаване на условия за тяхното прилагане;</p> <p><input type="checkbox"/> прилагане на програми за ранно учене, съобразени с възрастовите особености децата от 0 до 3 години</p>		н достъп				
1.2.	<p>Създаване на предпоставки за прилагане на индивидуален подход към детето чрез:</p> <p><input type="checkbox"/> промяна в нормативната уредба с цел намаляване броя на децата в групите в детските градини;</p> <p><input type="checkbox"/> промяна на нормативната уредба с цел увеличаване броя на педагогическите специалисти в яслените групи в детските градини</p>	през учебната година	% медицински специалисти и деца с осигурен достъп	100%	100%	директор, медицински специалисти	
1.3.	<p>Модернизиране на материалната база, оборудването и дидактическите средства в детските градини и в детските ясли, вкл. осигуряване на материали за развитие на мисленето и въображението на децата, с цел изграждане на стимулираща и подкрепяща развитието на всяко дете образователна среда</p>	през учебната година	% медицински специалисти и деца с осигурен достъп	100%	100%	директор, медицински специалисти	
2.	<p>Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междуйнституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.</p>						
2.1.	Актуализиране на плана на комисията по превенция /закрила /на децата в риск и реализиране на училищни инициативи за превенция на насилието и противодействие на	през учебната година	брой училищни инициат	2	2	директор, председател на училищна комисия	

	агресията		иви за превенция				
2.2.	Съвместни дейности, планирани с отдел "Закрила на детето" –за реализиране превенция на насилието и агресията сред децата	през учебната година	% включен и родител и в проведени срещи-разговор	30 %	40 %	директор, педагогически специалисти	
2.3.	Идентифициране на ниво ДГ на децата , които се нуждаят от предоставяне на обща подкрепа	В началото на учебната година	брой изготвени документи- списъци	4	4	директор, педагогически специалисти	
3.	Подкрепа на деца и ученици с изявени дарби, от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности. Дейности за превенция на агресията и тормоза.						
3.1.	Работа с деца на 5 години и бгодини по проект „ПМС46“-за подпомагането на физическото възпитание	01.10.2023г. до 31.05.2024г.	иновативни педагогически ситуации	6	6	учителите на трета и четвърта възрастова група	
3.2.	Презентация с четвърта възрастова група на тема:"Агресията между децата.Какво трябва да знаем за нея"?	през учебната година	% учители и деца с осигурен достъп	23	23	учителите на четвърта възрастова група	
3.3.							
4.	Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на подкрепа на педагогическите специалисти за						

	осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОПЕС.						
4.1.	Осигуряване на условия за достъп до образователни платформи за електронно обучение, електронни помагала с интерактивно съдържание по всички учебни предмети, достъп до всички съществуващи електронни ресурси – ел. учебници, мултимедийни уроци, образователни портали, образователни приложения и игри.	през учебната година	% учители и деца с осигурен достъп	100 %	100 %	директор	
4.2.	Техническа и методическа помощ на учителите при използване на съвременни информационни технологии	през учебната година	% подпомогнати учители	100 %	100 %	директор; главен учител	
4.3.	Поддържане на уеб-сайта на ДГ“Радост“	през учебната година				директор	
5.	Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка.						
5.1.	Открита педагогическа практика „Овластяване на книжовен български език, като част от специалната подготовка на децата за училище в четвърта възрастова група“	през учебната година	% деца с осигурен достъп	100%	100%	учителите на четвърта възрастова група	
5.2.	Ден на християнското семейство в четвърта възрастова група	през учебната година	% деца с осигурен достъп	100%	100%	учителите на четвърта възрастова група	
5.3.	Празник на геометричните фигури в трета възрастова група	през учебната година	% деца с осигурен достъп	100%	100%	учителите на трета възрастова група	
6.	Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.						

6.1.	Иновативност, креативност и приложение на интерактивни методи“- семинар	м. октомври 2023 г.	% подпомогнати учители	9	9	Учители Директор	
6.2.	"Компетенции. Персонални компетенции. Себепознание на детето от предучилищна възраст“- семина	м. ноември 2023 г.	% подпомогнати учители	9	9	Учители Директор	
6.3.	"Взаимодействие между детската градина и семейството- проблеми, предизвикателства, съвременни форми на партньорство“- семинар	м. януари 2024 г.	% подпомогнати учители	9	9	Учители Директор	
6.4.	"Вкусната градина на баба“- семинар-практикум	м. февруари 2024г.	% подпомогнати учители	9	9	Учители Директор	

7.	Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.						
7.1.	Осъществяване на ефективен контрол по присъствието на децата в задължително предучилищно образование	през учебната година	% обхванати деца	100 %	100 %	директор; педагогически специалисти	
7.2.	Реализиране на дейности свързани с приобщаване и участие на родителите в инициативи на детската градина	през учебната година	% приобщени родители	35 %	40 %	директор; педагогически специалисти	
7.3.	Реализиране на дейности свързани със съхраняване и развитие на културната идентичност- група за занимания по интереси „Български фолклор”	през учебната година	брой сформирани групи	1	1	директор; ръководител на група/хореограф /	
8.	Реализиране на институционалните приоритети						
8.1.	Дейности по изпълнение ПМС № 104 за осигуряване на познавателни книжки и учебни помагала за безвъзмездно ползване от децата в задължително предучилищно образование	през учебната година	% ученици с осигурени безплатни учебници	100 %	100 %	директор и педагогическите специалисти	
8.2.	Изготвяне на информационни табла, изложби и медийни продукти за празници в детската градина	през учебната година	брой изотвени продукти	5	5	педагогически специалисти, медицински сестри	

8.3.	Ефективност при използване на възможностите на новите технологии, умения за практическа дейност в педагогическите ситуации-използването на електронни познавателни книжки	през учебната година	брой извършени проверки	2	2	директор	
9.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2022/2023 година						
9.1.	Дейности по НП „ИКТ“	съгласно сроковете на програмата				директор	
9.2.							
9.3.							
10.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
10.1	Реализирани дейности по проект ПМС №46 за подпомагане на физическото възпитание и спорт в училища и детски градини	през учебната година съгласно сроковете на проекта	брой сформирани групи	4	4	Директор	
	Реализирани дейности за участие в двете европейски схеми „Училищен плод“ и „Училищно мляко“	съгласно сроковете на проекта	брой сформирани групи	97	97	Директор	

11.	Изпълнение на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН						
11.1	Информирание за дейностите в Националния календар за извънучилищните дейности и в Националния спортен календар на МОН	октомври	процент	100 %	100%	директор, главен учител	
	Участие в изяви от НК за изяви по интереси, в състезания одобрени от МОН	през учебната година, според календар на дейностите	брой участия	0	1	директор, главен учител	

График за заседанията на Педагогическия съвет на образователната институция:

1. Приемане на правилници и планове за учебната 2023/2024г.-м.септември 2023г. отг.директор, главен учител
2. Отчитане и анализ на резултатите от възпитателно-образователната работа за първото полугодие- м.януари 2024г. отг. директор ,главен учител
3. Избор на познавателни книжки за задължително предучилищно образование за учебната 2024/2025г.-м.март 2024г. отг.директор, педагогически специалисти
4. Тематичен съвет:”Формиране на представи за времеви отношения чрез приложение на играта в условията на детската градина“- м.април 2024г.- отг. директор, гл.учител
5. Отчитане на резултатите от цялостната дейност на детската градина- м.юни 2024г. отг. директор,главен учител

Годишния план е приет на заседадане на Педагогически съвет с Протокол №2/03.10.2023г.

